

——2018·新课标·新教程



发展

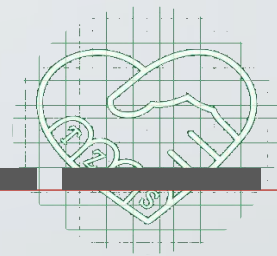
中 社会主义民主政治之
中国共产党领导的多党

合作和政治协商制度

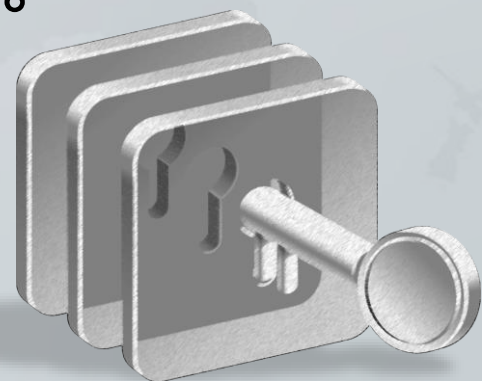
武穴市育才高中 陈文章

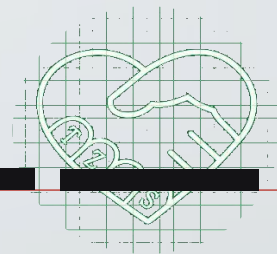
来自题组反思教学模式

学习目标



1. 坚持党对一切工作的领导。
2. 依法执政与依法治国。
3. 党的宗旨和执政理念。
4. 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度。





一

党是领导一切的

二

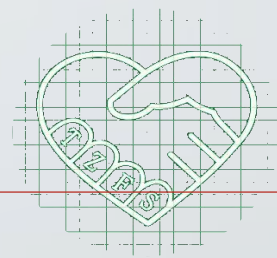
依法执政 依法治国

三

立党为公 执政为民

四

坚持中国特色的政党制度



以题引讲 >>> 党的领导和执政地位的确立

思考问题，养成学习

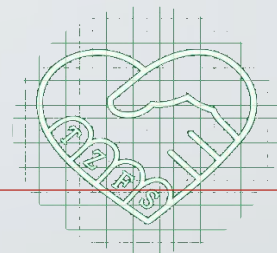
(1) 为什么要坚持中国共产党对一切工作的领导？

拓展提问

1. 阅读教材，找到必然性分析和重要性分析。

**确立党的领导和执政地位，
是历史逻辑、实践逻辑和政治逻辑的统一。**

题组反思 >>> 中国共产党的先进性



先进生产力的代表

党的性质

党的指导思想

先进文化的代表

决定

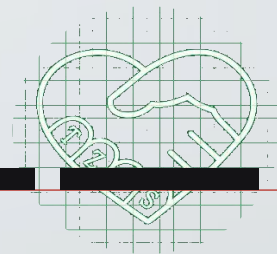
指导

人民根本利益的代表

党的宗旨和执政理念

要求

党的建设和执政能力建设



一

党是领导一切的

二

依法执政 依法治国

三

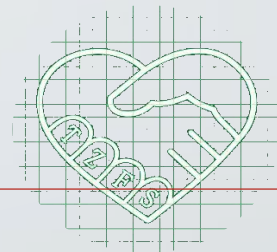
立党为公 执政为民

四

坚持中国特色的政党制度



以题引讲 ▶▶ 尊重《宪法》权威，坚持依法执政



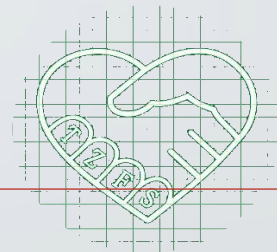
判断观点，厘清误区

(1) 在党的领导下，第十三届全国人大常委会第七次会议经表决通过关于修改《中华人民共和国农村土地承包法》的决定，表明中国共产党坚持依法执政。

拓展提问

1. 修改《农村土地承包法》是什么权力的行使？由谁行使？
2. 中国共产党有没有行使国家权力？这说明什么？

题组反思 >>> 依法执政与依法治国



法律是治国之重器

依法治国

全面依法治国是中国特色社会主义的本质要求和重要保障

总目标

建设中国特色社会主义法制体系，
建设社会主义法治国家

坚持党的领导

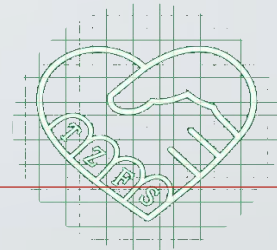
依宪治国、依宪执政

依法执政

党的基本执政方式
科学执政
民主执政

党的领导、人民当家作主、依法治国的有机统一

题组反思 >>> 坚持依法治国，建设法治国家



坚持党的领导

最本质特征、最根本保证

坚持人民主体地位

坚持人民代表大会制度
建设法治政府，依法行政

坚持法律面前人人平等原则

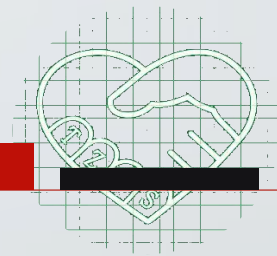
尊重宪法法律权威

依法治国与以德治国相结合

推进国家治理体系和治理能力现代化

坚持从中国实际出发

坚持中国特色，不照搬西方



一

党是领导一切的

二

依法执政 依法治国

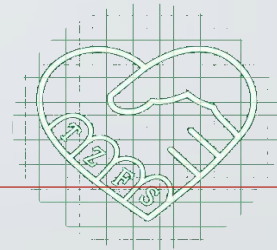
三

立党为公 执政为民

四

坚持中国特色的政党制度

以题引讲 》》 党的宗旨和执政理念



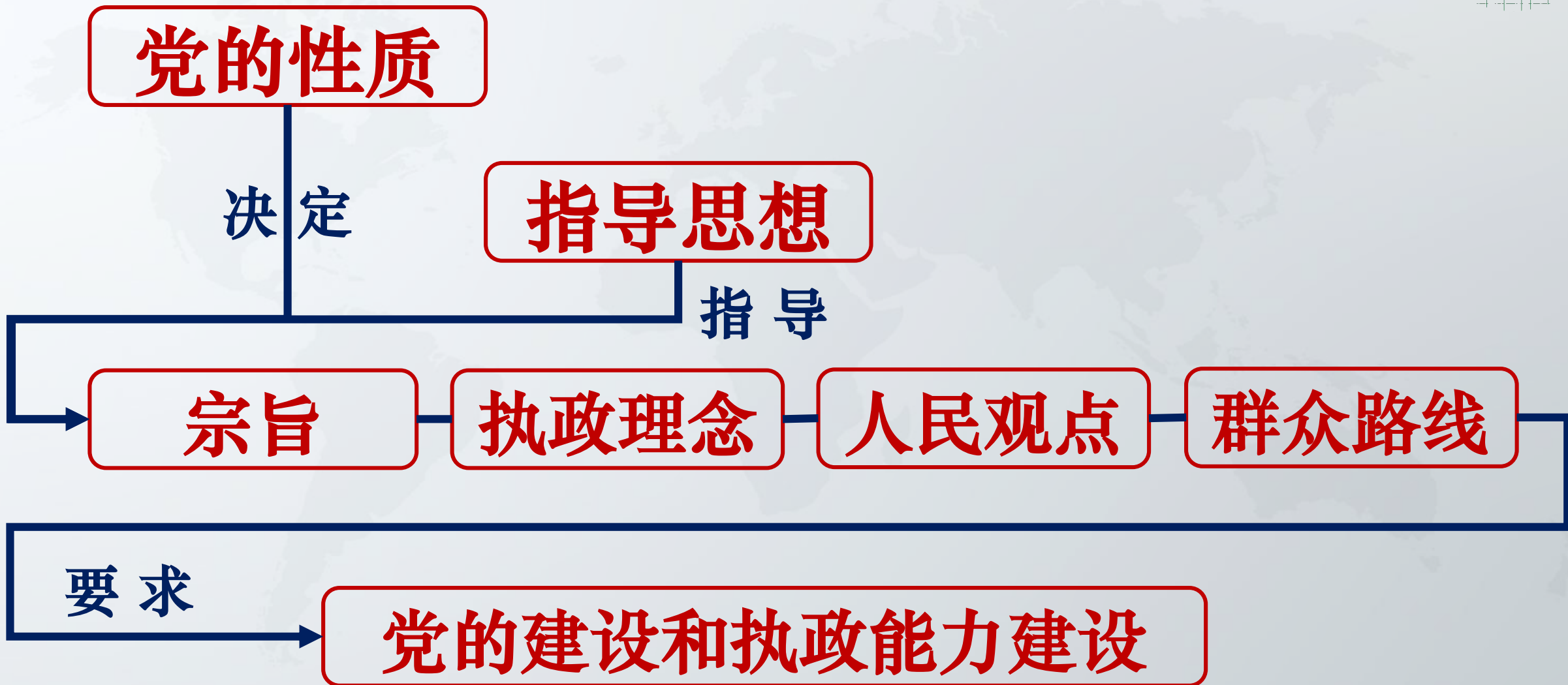
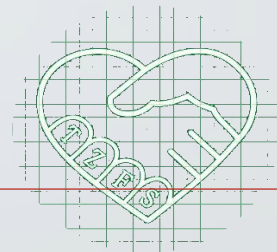
判断观点，厘清误区

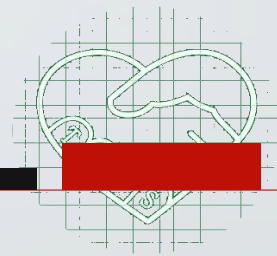
(2) 中国共产党坚持立党为公、执政为民，全心全意为人民服务，始终把人民利益摆在至高无上的位置，旨在巩固党的执政地位，实现党的利益最大化。

拓展提问

1. 中国共产党为什么要执政，为谁执政？
2. 为人民服务与党的执政地位之间是什么逻辑关系？
3. 中国共产党的利益是什么？党有无特殊利益？

题组反思 党的性质、宗旨、理念、人民观点、群众路线





一

党是领导一切的

二

依法执政 依法治国

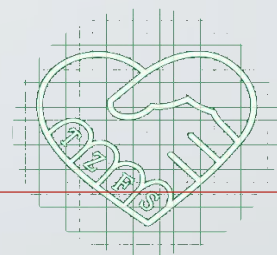
三

立党为公 执政为民

四

坚持中国特色的政党制度

以题引讲 >>> 中国特色政党制度，历史的选择

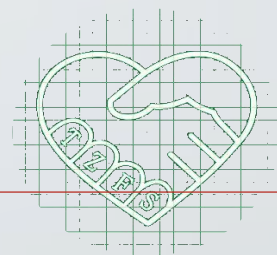


思考问题，养成学习

(2) 为什么各民主党派会不约而同地选择拥护中国共产党的领导，而不是通过竞选轮流执政？

拓展提问

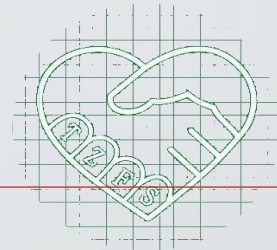
1. 为什么必然选择中国共产党？
2. 为什么各民主党派必然要选择共产党？
3. 我国的政党制度根本上由什么决定？有什么优势？



适合国情的新型政党制度， 既不是一党制，也不是西方多党制

- 符合中国实际，能够真实、广泛、持久代表和实现最广大人民根本利益、全国各族各界根本利益
- 能把各政党、无党派人士团结起来，为着共同的目标奋斗
- 通过制度化、程序化、规范化的安排集中各种意见和建议，推动决策科学化、民主化

以题引讲 >>> 中国共产党与各民主党派多党合作



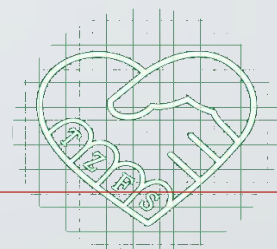
判断观点，厘清误区

(3) 中国共产党与各民主党派是通力合作、联合执政、互相监督，共同致力于社会主义事业的亲密友党。

拓展提问

1. 中国共产党与各民主党派是什么关系？
2. 各民主党派与国家政权是什么关系？
3. 总结中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的基本内容

题组反思 》》 中国特色政党制度的基本内容



多党合作的政党关系

执政党与参政党，通力合作，共同致力于社会主义事业的亲密友党

多党合作的根本保证

接受中国共产党的领导（政治领导）

多党合作的基本方针

长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共

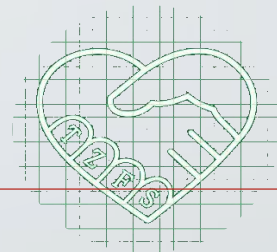
多党合作的活动原则

遵守宪法和法律

多党合作的协商机构

中国人民政治协商会议
政治协商，民主监督，参政议政

以题引讲 **»»** 人民政协，中国人民爱国统一战线组织



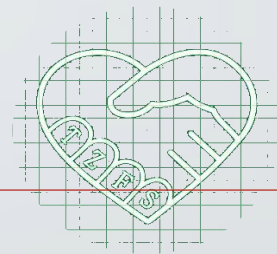
判断观点，厘清误区

(4) 人民政协是中国共产党领导的多党合作和政治协商的重要机构，是中国人民爱国统一战线。中国共产党与各民主党派共商国是体现了人民政协的政治协商职能。

拓展提问

1. 人民政协是中国人民爱国统一战线吗？
2. 中国共产党 + 各民主党派 = 人民政协？
3. 人民政协是我国的国家机关吗？

题组反思》》 人民政协的三大职能



团结

民主

政治协商

有事好商量，决策前充分协商，达成广泛共识

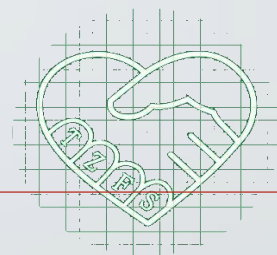
民主监督

监督谁？

参政议政

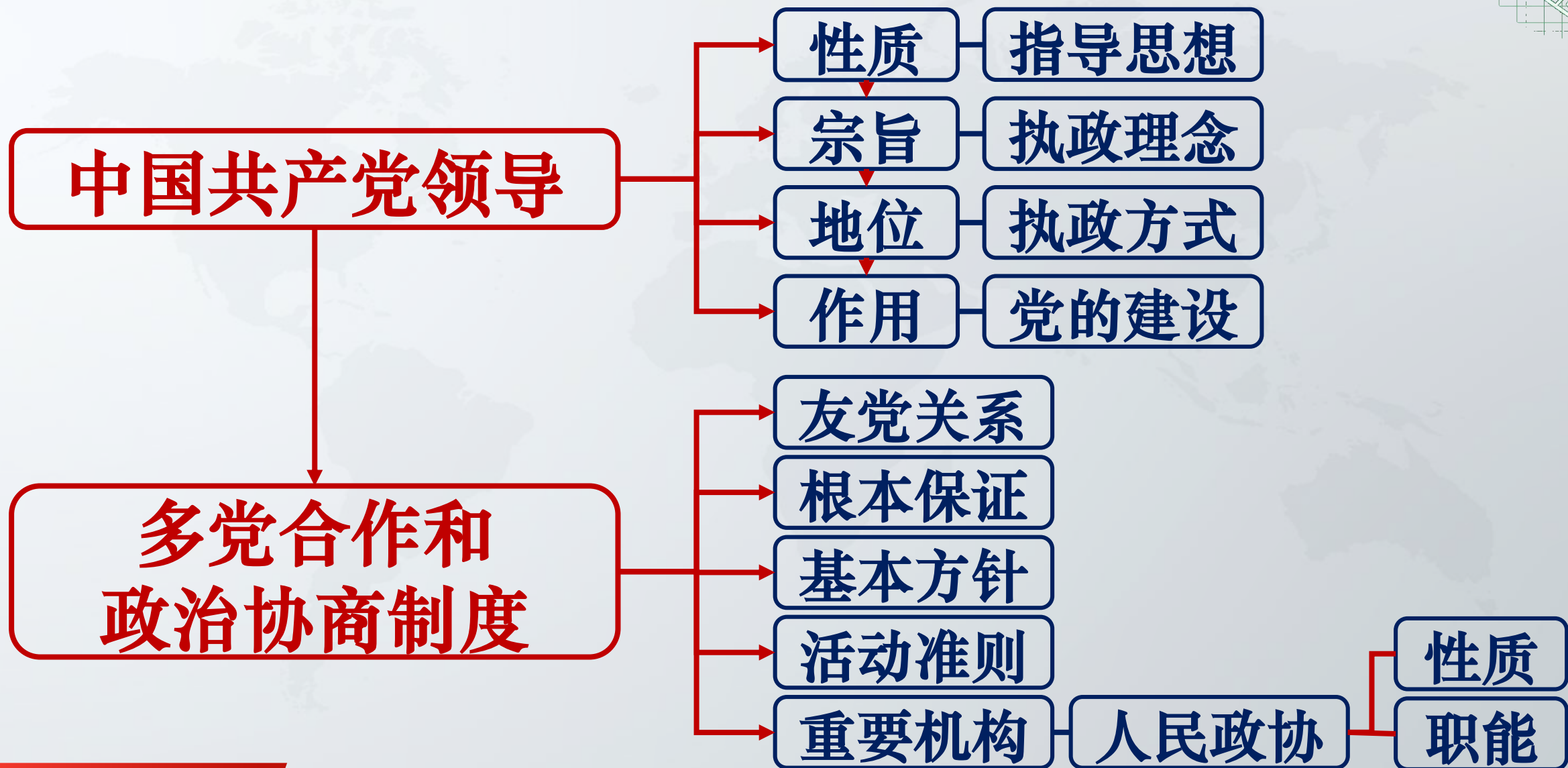
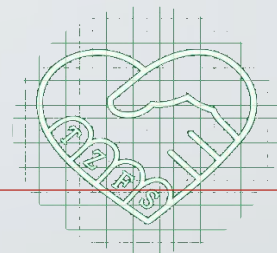
参加国家重大事项的协商、制定、实施

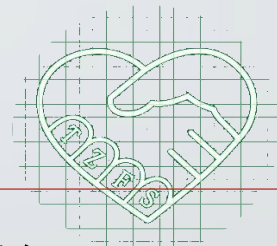
题组反思》》 民主协商与协商民主



协商民主是民主的一种形式，区别于选举民主，是我国社会主义民主政治的特有形式和独特优势。

民主协商是协商民主的实现形式。主要有：
政党协商、政协协商、人大协商、政府协商、人民团体协商、基层协商、社会组织协商等。





课堂探究 探究1：《“十三五”规划纲要》的出炉

1. “十三五”规划纲要的出台过程体现了哪些政治生活道理？

“十三五”规划纲要出台过程有哪些内容？

- 中央政治局决定研究关于制定“十三五”规划的建议；
- 向各地区各部门发出征求意见的通知；
- 充分调研、广泛听取意见建议，形成建议征求意见稿；
- 向各省区市、中央和国家机关、解放军总政治部和各人民团体印发建议征求意见稿，征求意见建议；
- 召开座谈会，听取各民主党派、全国工商联和无党派人士意见，增改建议稿；
- 党的会议通过“十三五”规划的建议；
- 人大会议通过“十三五”规划纲要。

党的地位

民主方式

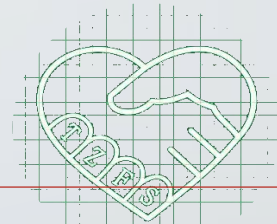
政党制度

集中

人大行使国家决定权

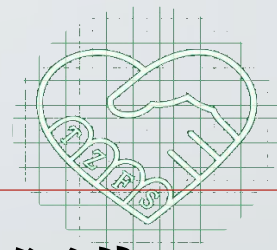
依法执政

答案展示 ▶▶▶ 探究1：《“十三五”规划纲要》的出炉



党中央制定国民经济和社会“十三五”发展规划建议，**说明**中国共产党的执政党和中国特色社会主义事业的领导核心地位。党中央向各部门征求意见，与各民主党派、全国工商联、无党派人士座谈，**体现了**中国共产党坚持民主集中制的组织和活动原则，坚持民主执政，**也体现了**中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，中国共产党与各民主党派通力合作，共同致力于中国特色社会主义。党中央的建议最终通过全国人大形成国家规划纲要，**说明**全国人大是我国的最高国家权力机关，行使国家决定权，**也体现出**党对国家的领导和党坚持依法执政、依法治国。

课堂探究 探究2：加强党的领导，推进生态文明建设



1. 结合材料,运用政治生活知识分析党和政府为什么要推进生态文明建设。

什么问题类型？

为什么要（归因论证）

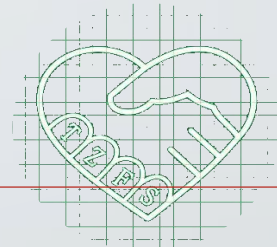
什么话题？

党和政府推进生态文明建设

1. 必然性 生态文明建设的必然性、党的必然性、政府的必然性

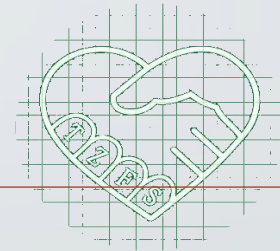
2. 重要性 生态建设的意义（于国于民）

答案展示 ▶▶▶ 探究2：加强党的领导，推进生态文明建设



为人民服务是党和政府的宗旨，积极推进生态文明建设是党和政府维护人民利益、对人民负责的要求。制定推进生态文明建设的政策措施，是党坚持以人为本、执政为民的执政理念和政府履行提供社会公共服务基本职能的重要体现。我国生态环境遭到破坏，严重影响社会发展，必须加快生态文明建设。保护生态环境，建设美丽中国，提高人民生活质量。

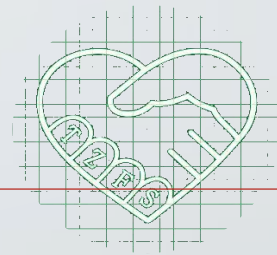
内化于心 >>> 学而思 时习之 制胜之道



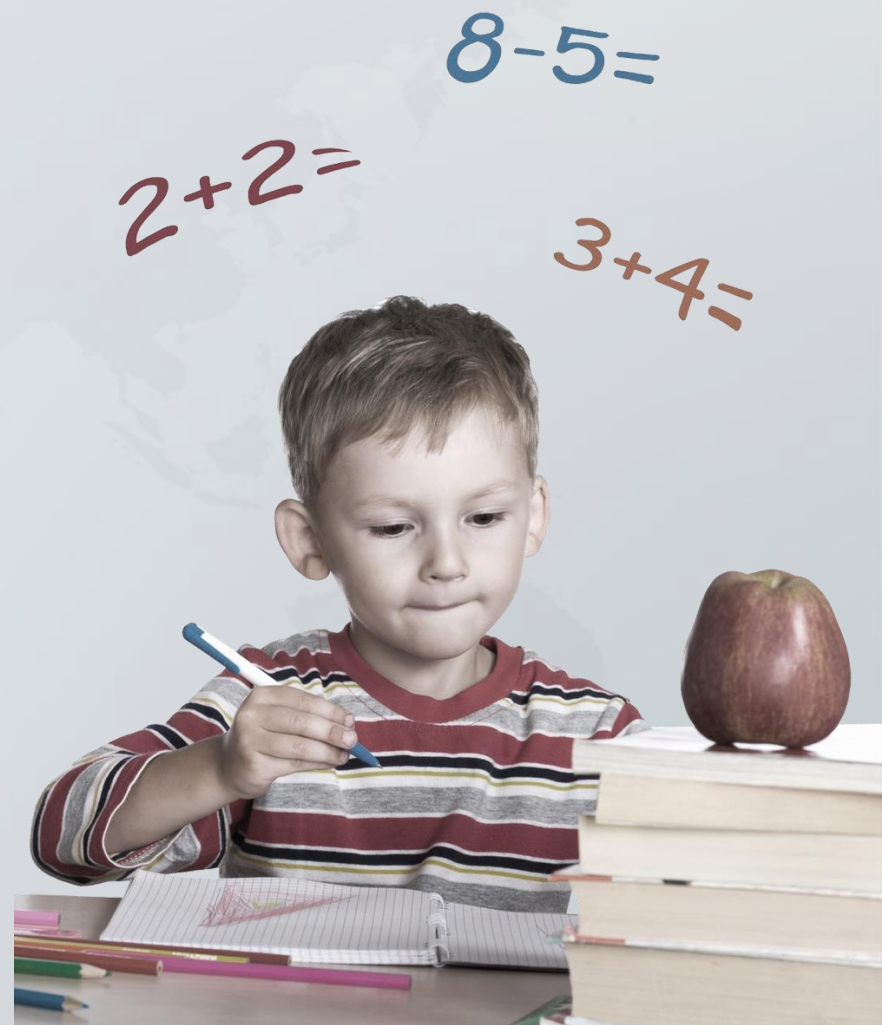
认真研读解析，反思总结，交流心得。

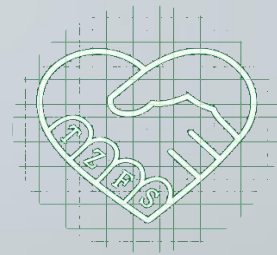


外化于行 **»»** 业精于勤 荒于嬉 毁于随



- 独立完成“巩固检测训练”
- 小组交流，充分讨论，力求统一
- 及时反馈，时刻反思





循道用器

学而思 时习之 制胜之道

题组反思：让学习真正发生！